}

**Guía1. Definición Proyecto APT**

**Asignatura Capstone**

1. **PARTE I**

|  |
| --- |
| **1. Antecedentes Personales** |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre estudiante | **Franco Constanzo – Fernanda Marín - Javiera Bustamante** |
| Rut | **21084951-3, 21517352-6,** |
| Carrera | **Ingeniería en informática** |
| Sede | **Antonio Varas** |

|  |
| --- |
| **2. Descripción Proyecto APT** |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del proyecto | *SynapQuest* |
| Área (s) de desempeño(s) | **Desarrollo de software y tecnologías de información.**  **Gestión de proyectos informáticos.**  **Análisis y modelamiento de datos.** |
| Competencias | * **Diseño y desarrollo de soluciones tecnológicas:** Se realiza una página web interactiva y adaptativa hacia las necesidades del cliente. * **Gestión de Proyectos informáticos:** Se realiza un plan, organización y manejo de cada etapa del proyecto, aplicando metodologías agiles. * **Diseño de modelos de datos para soportar los requerimientos:** Se organiza una estructura de datos que se almacena y organiza para saber el progreso de cada estudiante. |

|  |
| --- |
| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto y justifiques su relevancia y pertinencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| Relevancia del proyecto APT | El TDAH afecta la capacidad de concentración y rendimiento académico. Las plataformas educativas tradicionales no se adaptan a estas necesidades, generando frustración y abandono. Este proyecto busca entregar una solución innovadora que personalice el aprendizaje y favorezca la motivación y la retención de conocimiento. Impactará directamente a estudiantes con TDAH en Chile, aportando herramientas útiles tanto para el ámbito educativo como para el campo laboral de la informática en el desarrollo de soluciones inclusivas. |
| Descripción del Proyecto APT | El proyecto consiste en desarrollar e implementar un sistema que evalúe la atención del usuario y desarrolle la concentración, la memoria y el rendimiento académico con contenidos adaptados a sus necesidades. La plataforma incorporará elementos de gamificación (minijuegos, puntos de experiencia y recompensas) y contenidos a medida para su aprendizaje. La importancia de este proyecto se justifica porque responde a una necesidad educativa real, ya que los métodos actuales de enseñanza no se adaptan a estudiantes con TDAH.  El proyecto consiste en desarrollar e implementar un sistema que evalúe la atención del usuario y desarrolle la concentración, la memoria y el rendimiento académico con contenidos adaptados a sus necesidades. La plataforma incorporará elementos de gamificación (minijuegos, puntos de experiencia y recompensas) y contenidos a medida para su aprendizaje. La importancia de este proyecto se justifica porque responde a una necesidad educativa real, ya que los métodos actuales de enseñanza no se adaptan a estudiantes con TDAH. |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | El proyecto permite aplicar competencias claves de la carrera: diseño y desarrollo de software, modelado de datos y gestión ágil de proyectos. Todas ellas son fundamentales para abordar la problemática planteada y lograr un producto tecnológico escalable y funcional. |
| Relación con los intereses profesionales | El proyecto se relaciona con los intereses de los integrantes en el desarrollo de software educativo y soluciones tecnológicas innovadoras que aporten al bienestar social. Además, fortalece habilidades en machine learning, bases de datos y gestión de proyectos, contribuyendo al crecimiento profesional de cada integrante. |
| Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT | El proyecto es factible ya que:   1. Se cuenta con 16 semanas de semestre. 2. La asignatura entrega horas de trabajo guiado. 3. Se utilizarán herramientas open-source (React, Node.js, MongoDB, GitHub). 4. Factores facilitadores: experiencia previa del equipo en desarrollo web. 5. Factores que pueden dificultar: tiempo limitado y necesidad de pruebas con usuarios; se mitigará aplicando prototipos rápidos y pruebas controladas. |

1. **PARTE II**

|  |
| --- |
| **4. Objetivos** |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo general | Describe el o los objetivos generales de tu trabajo. Estos representan las grandes metas del proyecto que realizarás, de manera que te servirán de guía para que, una vez finalizado todo el proceso, puedas contrastar el resultado con lo planificado y así ver en qué medida fue posible cumplirlo. |
| Objetivos específicos | Describe los objetivos específicos del proyecto. Estos permiten aterrizar el trabajo y trazar procedimientos concretos a seguir. Se desprenden del objetivo general. |

|  |
| --- |
| **5. Metodología** |
| En el siguiente apartado deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

|  |
| --- |
| Descripción de la Metodología |
| *Describe cómo abordarás el problema o situación que se identificó anteriormente, señalando la metodología que se utilizará para cumplir con tu objetivo.*  *Cuando el proyecto a desarrollar es grupal, es necesario incorporar la definición de las funciones, tareas y responsabilidades asociadas a cada integrante del equipo.* |

|  |
| --- |
| **6. Evidencias** |
| A continuación, describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. Se entenderá por evidencia los productos que se desarrollen durante el proyecto y cuyo propósito sea visibilizar o documentar cómo se ha implementado el trabajo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
|  |  | *Describe las evidencias acordadas con tu docente, siempre teniendo en mente que estas deben dar cuenta del desarrollo de tu Proyecto APT.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **7. Plan de Trabajo** |
| En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-1) | Observaciones |
| *Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo de la actividad.* | *Señale el nombre de la tarea o actividad.* | *Describe la tarea o actividad.* | *Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas.* | *Escribe la duración de actividades o tarea.* | *Escribe el nombre del integrante del equipo responsable de la actividad y tareas asociadas.* | *Escribe las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas para llevar a cabo el plan de trabajo.* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **8. Carta Gantt** |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| *Describe actividades del punto anterior* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-1)